

ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
МБДОУ «Кубянский детский сад»

(протокол от 15.04.2021 г. № 5)



Заведующий МБДОУ «Кубянский детский сад»

Г.Р.Шагидуллина

*Сделано от 15.04.2021 г. № 22-0/р.*

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кубянский детский сад» Атнинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2020 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кубянский детский сад» Атнинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шагидуллина Гульфия Рафаэловна
Адрес организации	422740, РТ, Атнинский район, село Кубян, улица Школьная, дом 8
Телефон, факс	89274418581, 89027190873
Адрес электронной почты	gulfija.shagidullina2012@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Атнинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1989
Лицензия	От 24 марта 2016 года №8021 серии 16 Л 01 №0004009

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кубянский детский сад» расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Кубянский детский сад» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 46 мест. Общая площадь здания 939 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 882 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Кубянский детский сад» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Кубянский детский сад» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МБДОУ «Кубянский детский сад» :**

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 16:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Кубянский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-



эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Кубянский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Кубянский детский сад» посещали 35 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ «Кубянский детский сад» сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младших группы – по 17 ребенка;
- 1 старшая группа – 18 детей;

В 2020 году в МБДОУ «Кубянский детский сад» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции занятия проводились через предоставление записи занятия на WhatsApp.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	94%
Неполная с матерью	1	3%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	20%
Два ребенка	16	45,7 %
Три ребенка и более	12	34,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование: не ведется.**



## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Кубянский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; <ul style="list-style-type: none"> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность</li> </ul>
Родительские собрания (общие и групповые)	вносят предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения; <ul style="list-style-type: none"> <li>обсуждают задачи, связанные с учебно-воспитательной работой;</li> <li>взаимодействуют с общественными организациями по вопросам семейного воспитания;</li> <li>согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, а также и их родителей (законных представителей)</li> </ul>



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Наблюдения, индивидуальный контроль развития способностей дошкольников
- Контроль за выполнением образовательной программы МБДОУ «Кубянский детский сад».

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Кубянский детский сад» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 (октябрь 2020 г) года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	6	17,1	21	60	8	22,8	35	
Качество освоения образовательных областей	7	20	24	68,5	4	11,4	35	88,6 %

В 2020 году в период самоизоляции, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальную сеть WhatsApp. В период дистанционного обучения большое внимание уделяли следующим разделам образовательным областям: познавательным, речевым, художественным эстетическим разветвям, а также подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. В условиях дистанционного обучения материалом для музыкальных занятий стали аудио и видеофрагменты, где дети могли посмотреть: музыкально-ритмические игры, танцевальные композиции, песни, танцы, распевки, дидактические игры, слушание музыки.

**Вывод:** Трудности, с которыми мы столкнулись во время дистанционного обучения: в первую очередь, – это нет непосредственного эмоционального общения. Его не хватает, как между воспитателями и воспитанниками, так и между детьми. Соответственно, остро стоит вопрос о социализации ребёнка в обществе.

**Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.



#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого дня;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагогических работников Детского сада.



**Диаграмма с характеристиками кадрового состава  
МБДОУ «Кубянский детский сад»**

**Стаж педагогических работников:**

	Всего	В том числе имеют общий стаж работы, лет:		Из общей численности работников (гр.3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:	
		от 10 до 15	20 и более		от 10 до 15	20 и более
Численность педагогических работников- всего, человек	3	1	2	3	1	2

**Образование работников:**

	Всего работников, человек	Из них имеют образование	
		высшее	из них педагогическое
Численность педагогических работников- всего, человек	3	3	3

**В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:**

- 1.Фазылзянова Г.Г., музыкальный руководитель, лауреат муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года-2020»;
- 2.Воспитанник Ахметшин И.И.,(руководитель Фазылзянова Г.Г.) грамота в районном конкурсе, посвященном 100-летию ТАССР «ТАТАРСТАНУ -100!» в номинации «Красоты родного края»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Воспитатели (Гатауллина Р.Ф., Фазылзянова Г.Г.) слушали курсы повышения квалификации по теме: Реализация требований ФГОС ДО и профессионально стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ ( февраль, 2020 г).

Воспитательница Гатауллина Р.Ф. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в профессиональной деятельности тьютора образовательной организации» (ноябрь, 2020 г).

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и



WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	



воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 )
с высшей		0
первой		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 человека
больше 30 лет		0 человека
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 человека
от 55 лет		0 человека
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	4/35



Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		-
учителя-логопеда		-
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		-
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Анализ** показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.